

M.A. (Previous) Examination, 2022**हिन्दी साहित्य****Paper-II****(Compulsory Paper)****मध्यकालीन काव्य**

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 100 / 80

For Non Collegiate – 100

For Regular – 80

Note : (1) No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write the answer precisely in the main answer-book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिये कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर सही ढंग से लिखें।

(2) All the parts of one question should be answered at one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer-book.

किसी भी एक प्रश्न के अंतर्गत पूछे गए विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल करें।



1. निम्नलिखित पद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

NC - 10 × 4 = 40

Reg. - 8 × 4 = 32

(क) पाती सखि ! मधुबन ते आई ।

ऊधो-हाथ स्याम लिखि पठई, आप सुनो, री माई !
अपने - अपने गृह तें दौरी, लै पाती उर लाई ।
नयनन नीर निरखि नहिं खंडित, प्रेम न बिथा बुझाई ॥
कहा कहौं सुनो यह गोकुल हरि बिनु कछु न सुहाई ।
सूरदास प्रभु कौन चूक तें स्याम सुरति बिसराई ॥

अथवा

ऊधो ! बिरहौ प्रेमु करै ।
ज्यों बिनु पुट पट गहै न रंगहि पुट गहे रसहि परै ॥
जौ आवै घट दहत अनल तनु तौ पुनि अमिय भरै ।
जौ धरि बीज देह अंकुर चिरि तौ सत फरनि फरै ॥
जौ सर सहत सुभट समुंख रन तो रबिरथहिं सरै ।
सूर गोपाल प्रेमपथ-जल तें कोउ न दुखहि डरै ॥

(ख) ऐसी मूढ़ता या मन की

परिहरि राम-भगति-सुरसरिता आस करत ओसकन की ॥
धूम-समूह निरखि चातक ज्यों, तृषित जानि मति घन की ।
नहिं तहैं सीतलता न बारि, पुनि हानि होति लोचन की ॥
ज्यों गच काँच विलोकि सेन जड़ छाँह आपने तन की ।
टूटत अति आतुर अहार-बस, छति बिसारी आनन की ॥
कहँलौं कहौं कुचाल कृपानिधि, जानत हौं गति जन की ।
तुलसिदास प्रभु हरहु दुसह दुख, करहु लाज निज पन की ॥

अथवा

जसु अपजसु देखत नहीं देखत साँवल गात ।
कहा करौं, लालच भरे चपल नैन चलि जात ॥
नख-सिख-रूप भरे खरे, तौ माँगत मुसकानि ।
तजत न लोचन लालची ए ललचौहीं बानि ॥

- (ग) थकित भयो मन कह्यो न जाई, सहज समाधि रहयो ल्यी लाई ॥
 जे कुछ कहिये सोच विचारा, ज्ञान अगोचर अगम अपारा ॥
 साइर बूँद कैसे कर तोलै, आप अबोल कहा कह बोलै ॥
 अनल पंखि परे पर दूर, ऐसे राम रहयो भरपूर ॥
 अब मन मेरा ऐसे रे भाई, दादू कहबा कहण न जाई ॥

अथवा

सखी ! मेरी नींद नसानी
 पिय को पंथ निहारत, सिगरी रैण विहानी
 सब सखियन मिलि सीख दयी, मन अेक न मानी
 विन देख्यां कल नाहिं परत, जिय ऐसी ठानी
 अंग-अंग व्याकुल भयी, मुख पिय-पिय वानी
 अंतर वेदन विरह की, वह पीड़ न जानी
 ज्युं चातक घन कूं रटै, महारी जिमि पानी
 मीरां व्याकुल विरहणी, सुध-बुध बिसरानी ।

- (घ) रावरे रूप की रीति अनूप, नयो-नयो लागत ज्यौं ज्यौं निहारियै ।
 त्यों इन आँखिन बानि अनोखी, अघानि कहूँ नहिं आनि तिहारियै ।
 एक ही जीव हुतौ सु तौ पार्यौ, सुजान, संकोच औ सौच सहारियै ।
 रोकि रहै न, दहै घनआनंद बावरी रीझि के हाथन हारियै ॥

अथवा

आसा-गुन बाँधि कै भरोसो - सिल धरि छाती
 पूरे पन-सिंधु मैं न बूढ़त सकायहौं ।
 दुख-दब हिय जाँरि अंतर उदेग-आँच
 रोम-रोम त्रासनि निरंतर तचायहौं ।
 लाख-लाख भाँतिन की दुसह दसानि जानि
 साहस सहारि सिर आरै लौं चलायहौं ।
 ऐसे घनआनंद गही है टेक मन माहि
 एरे निरदई तेहि दया उपजायहौं ।

2. 'सूरसागर का सबसे मर्मस्पर्शी और वाग्वैदग्ध्यपूर्ण अंश भ्रमरगीत है जिसमें गोपियों की वचनवक्रता अत्यंत मनोहारिणी है – ऐसा सुंदर उपालंभ काव्य और कहीं नहीं मिलता ।" इस कथन के आलोक में भ्रमरगीत सार की सोदाहरण समीक्षा कीजिए ।

NC – 15, Reg.-12

अथवा

विनय पत्रिका के काव्य सौंदर्य की विवेचना कीजिए ।

NC – 15, Reg.-12

3. मुक्तक काव्य परंपरा की दृष्टि से बिहारी के काव्य का मूल्यांकन कीजिए ।

NC – 15, Reg.-12

अथवा

दादूदयाल की काव्यगत विशेषताओं का विस्तृत विवेचन कीजिए ।

NC – 15, Reg.-12

4. "घनानंद प्रेम की पीर के कवि थे ।" सोदाहरण समझाइए ।

NC – 15, Reg.-12

अथवा

"मीरां ने अपने इष्टदेव कृष्ण की कल्पना पति के रूप में की है ।" इस कथन के आधार पर मीरां की उपासना पद्धति को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।

NC – 15, Reg.-12

5. निम्नांकित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

NC – 7½ + 7½ = 15, Reg.-6 + 6 = 12

- (i) 'विनय पत्रिका' में अभिव्यक्त तुलसी के दार्शनिक विचार ।
- (ii) बिहारी की बहुज्ञता ।
- (iii) घनानंद की काव्यकला ।
- (iv) मीरां के काव्य में लोक जीवन ।