

B.Com./B.Sc. (Part-I) Examination, 2018

(Three-Year Scheme)

(10+2+3)

(Common for the Faculties of Science and Commerce)

(For Only Regular Students)

ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

Note: (2) No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write the answers precisely in the main answer-book only.

नोट: किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिये कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर लिखें।

(2) All the parts of one question should be answered at one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer-book.

किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल करें।

(3) Question No. 1 is compulsory and one question is compulsory from each unit. Answer any five questions. 20

प्रश्न न. एक करना अनिवार्य है, व प्रत्येक युनिट में से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. (a) Development of Botanical garden is what type of conservation?

बॉटनिकल गार्डन का विकास किस तरीके का संरक्षण है?

(b) Describe the name of Green House Gases.

हरित गृह गैसों के नाम बताओ।

(c) The Siberian Crane, an endangered migratory bird is a regular visitory bird is a regular visitor of which of the following natural park/bird sanctuaries.

साइबेरियन क्रेन नामक संकटग्रस्त प्रवासी पक्षी कौन-से राष्ट्रीय अभ्यारण में लगातार भ्रमण करने आते हैं?

(d) Which one of the layer is protected to our earth for Harmful Ultra rays.

हानिकारक परावैगनी किरणों से कौन-सी परत पृथ्वी की रक्षा करती है?

(e) Wild life protection Act was passed in year.

वन्यजीव संरक्षण अधिनियम किस वर्ष पारित हुआ?

(f) Chipko movement started from which tree.

चिपको आन्दोलन किस वृक्ष से शुरू हुआ?

(g) The example of artificial ecosystem is

कृत्रिम इकोतंत्र का उदाहरण है.....

(h) The full name of CFC.

CFC का पूरा नाम क्या है?

(i) Which plant of "Bangal Ka aatank".

“बंगाल का आतंक” किस पादप को कहते हैं?

(j) Describe the cancer is caused.....

कैंसर के कारण को बताइए।

Unit-I

इकाई-I

2. Describe the definition of Environmental Studies and branches of Environmental Science. 20

पर्यावरण अध्ययन की परिभाषा लिखिए और पर्यावरण विज्ञान की शाखाओं को समझाइए।

OR

अथवा

(4)

3. Describe the importance of environmental awareness. And what are the main objectives of environment education?

पर्यावरण के प्रति जागरूकता की क्या महत्ता है? और पर्यावरण शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या हैं?

Unit-II

इकाई-II

4. What are the major sources of Water Pollution in our country? Discuss the nature of water pollutants involved and suggest methods of control. 20

हमारे देश में पानी के प्रदूषण के मुख्य स्रोतों के बारे में समझाइए, एवं पानी के प्रदूषकों के प्रकृति व नियंत्रण करने के उपायों के बारे में समझाइये।

OR

अथवा

5. What is natural resource? Give an account of different natural resources with special reference to India.

प्राकृतिक सम्पदा क्या है? भिन्न प्राकृतिक सम्पदाओं का भारत के विशेष संदर्भ में विवरण दीजिये।

Unit-III

इकाई-III

6. Define Ecosystem and describe the biotic and abiotic components of any fresh water ecosystem. 20

पारिस्थितिक क्या है? साफ पानी के कार्बनिक व अकार्बनिक घटकों के बारे में लिखिए।

OR

अथवा

7. What is Food Chain? Described of Grazing and Detritus food Chain.

खाद्य शृंखला क्या है? चौरण खाद्य शृंखला और अपरद खाद्य शृंखला को समझाइए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. What is Biodiversity and describe the value of Biodiversity. 20

जैवविविधता क्या है? जैव विविधता के मूल्यों को समझाइए।

OR

अथवा

Describe the following:

(a) Endangered plants

(b) Threatened Plants

(c) Endemic species

(d) Red Data Book

निम्नलिखित को समझाइए:

(अ) लुप्तप्राय पादप

(ब) संकट में पड़े हुए पादप (संकटग्रस्त)

(स) स्थानिक जातियां

(द) संकटग्रस्त जीव पुस्तिका (रेड डाटा बुक)