

2128/2180-I

Geo.-I

B.A./B.Sc. (Part-II) EXAMINATION - 2022

(Common for the Faculties of Arts and Science)

[Also Common with Subsidiary Paper of B.A./B.Sc.(Hons.)Part-II]

(Three-Year Scheme of 10+2+3 Pattern)

GEOGRAPHY-I

(Resource Geography)

Time Allowed : 3 Hours

समय : 3 घण्टे

Maximum Marks :

अधिकतम अंक :

75 for Arts,
50 for Science
कला के लिए 75,
विज्ञान के लिए 50

Attempt five questions in all, selecting at least one question from each section, Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक खण्ड में से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Students are permitted to use the stencils, simple calculator and log tables wherever needed in both theory and practical examinations.

छात्र को स्टेंसिल, साधारण कैलकुलेटर और लॉग टेबल का उपयोग करने की अनुमति है, जहाँ सैद्धांतिक व प्रायोगिक परीक्षा दोनों में आवश्यक है।

Write your roll number on question paper before start writing answers of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखें।

1. (A) Show the following on the outline map of the World (Any five) :

7½/5

विश्व के रेखा मानचित्र पर निम्न को दर्शाइए (कोई पाँच) :

- (i) Nile River
नील नदी
- (ii) Great Lakes
महान झीले
- (iii) Jharia
झरिया
- (iv) Grand Bank
ग्राण्ड बैंक
- (v) Stepees Grassland
स्टेपी घास के मैदान
- (vi) Tana Lake
टाना झील
- (vii) Balaghat
बालाघाट
- (viii) Kyiv
कीव

(B) Give correct answer of the following question in your answer book.

अपनी उत्तर-पुस्तिका में सही उत्तर दीजिए।

7/2/15

(i) How many Agro-climatic zones are found in India ?

- (a) 16 (b) 18
(c) 15 (d) 20

भारत में कुल कितने कृषि जलवायु प्रदेश स्थित हैं ?

- (a) 16 (b) 18
(c) 15 (d) 20

(ii) The following is an important textile centre of Japan :

- (a) Osaka (b) Hiroshima
(c) Tokyo (d) Nagoya

जापान का प्रमुख वस्त्र उत्पादक केन्द्र है :

- (a) ओसाका (b) हिरोशिमा
(c) टोक्यो (d) नगोया

(iii) The leading fish producing country in the world is :

- (a) Norway (b) Japan
(c) China (d) India

विश्व में सबसे अधिक मत्स्य उत्पादक देश हैं :

- (a) नार्वे (b) जापान
(c) चीन (d) भारत

(iv) Which one of the following is not a marine resources ?

- (a) Petroleum (b) Natural Gas
(c) Monazite (d) Mica

निम्न में से कौनसा सागरीय संसाधन नहीं है ?

- (a) पेट्रोलियम (b) प्राकृतिक गैस
(c) मोनाजाइट (d) अभ्रक

(v) Bakoo is famous for :

- (a) Intensive Agriculture (b) Fisheries
(c) Crude oil (d) Manufacturing Industry

'बाकू' किसके लिए प्रसिद्ध हैं ?

- (a) गहन कृषि (b) मत्स्य पालन
(c) खनिज तेल (d) विनिर्माण उद्योग

SECTION - A / खण्ड - अ

2. Resources are not, they become explain the statement by Zimmerman. 15/10
संसाधन होते नहीं हैं, वे बनते हैं, जिम्परमैन के कथन की विवेचना कीजिए।
3. "Petroleum is important mineral in the present time". Explain in detail. 15/10
"पेट्रोलियम आधुनिक युग में उपयोगी खनिज है"? विस्तार से वर्णन कीजिए।
4. Give an account of world distribution of Forest Resources. 15/10
वन संसाधनों के विश्व वितरण का विवरण दीजिये।

SECTION - B / खण्ड - ब

5. Describe the soil, climate and economic conditions suitable to Rubber cultivation. 5+5+5/3+4+3
रबर कृषि के लिए अनुकूल मृदा, जलवायु एवं आर्थिक दशाओं की विवेचना कीजिए।
6. Explain the causes of unequal distribution of population in the world. Also elaborate the population problems in the world. <https://www.uoronline.com> 7½+7½/5+5
विश्व में जनसंख्या के असमान वितरण के कारणों को समझाइये। विश्व की जनसंख्या की समस्याओं की भी व्याख्या कीजिए।
7. Define Agriculture Region and explain the characteristics Plantation Agriculture. 5+10/5+5
कृषि प्रदेश को परिभाषित करते हुए बागाती कृषि की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

SECTION - C / खण्ड - स

8. Divide the world into Resource Regions and explain any one in detail. 5+10/3+7
विश्व को संसाधन प्रदेशों में विभाजित कीजिये और किसी एक का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
9. Explain Resource Conservation. Describe in brief about Water Resource Conservation. 5+10/5+5
संसाधन संरक्षण को समझाइये। जल संसाधन संरक्षण के बारे में संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
10. Write short notes (Any two) : 7½+7½/5+5
निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखें (कोई दो):
- (i) Sustainable development (पोषणीय विकास)
- (ii) Non-conventional Energy Resource (गैर-परंपरागत ऊर्जा स्रोत)
- (iii) Fisheries in the world (विश्व में मत्स्य पालन)
- (iv) Classification of Resources (संसाधनों का वर्गीकरण)